



UBICACIÓN



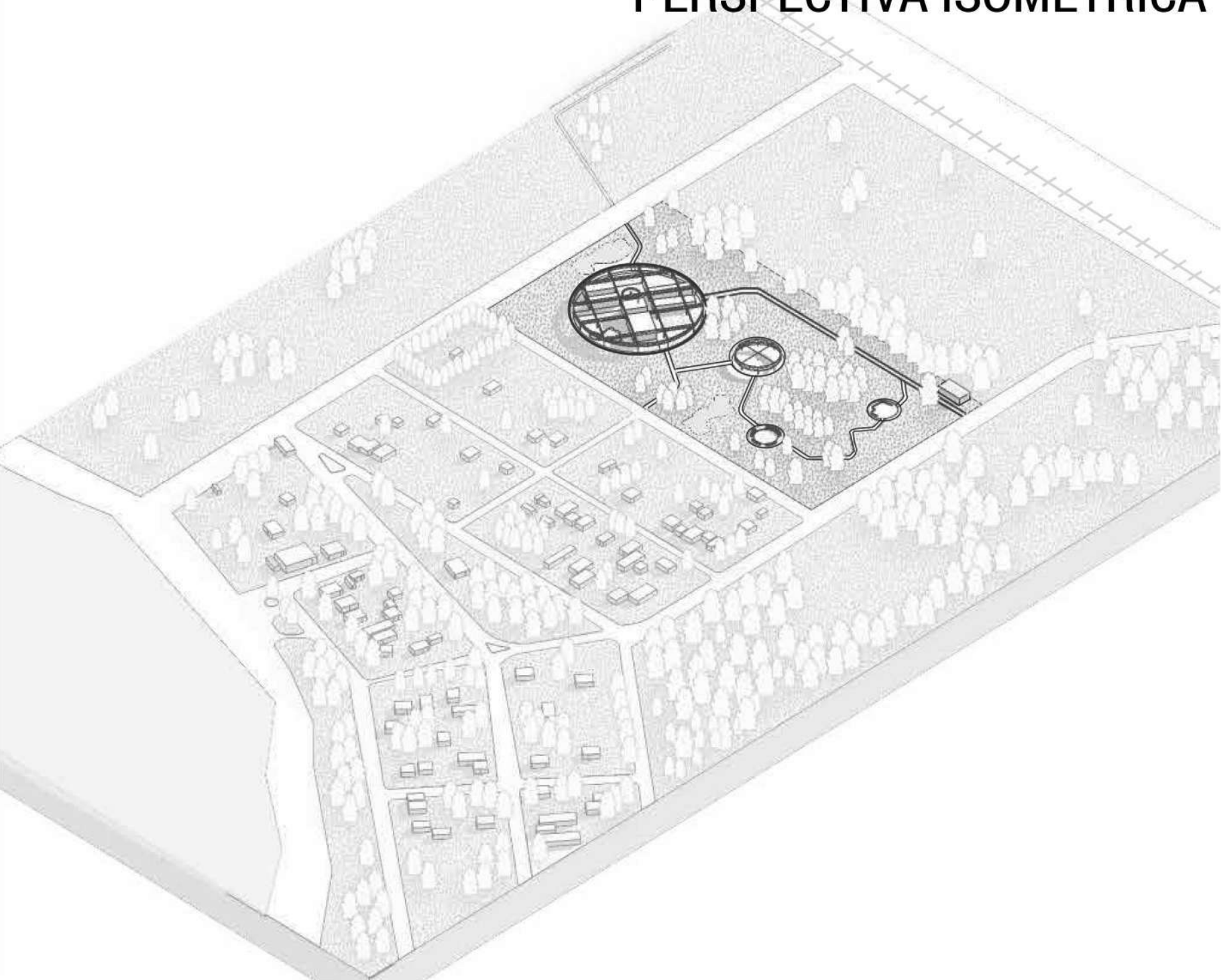
El concepto arquitectónico se fundamenta en la idea de la “ronda” intrínsecamente ligada al juego infantil y al compartir colectivo, como metáfora espacial y social, promoviendo la comunidad y el encuentro. Esta noción se materializa en el diseño a través de una estructura metálica circular de 80 metros de diámetro, concebida como el elemento central y ordenador del proyecto. Esta “ronda” aérea integra elementos de infraestructura sostenible y se concibe con la premisa de su reutilización y reciclabilidad.

Esta gran “ronda” aérea, sostenida por una grilla estructural de 20x20 metros, no solo define el orden espacial del proyecto, sino que también integra elementos de infraestructura clave: sirve como soporte para la instalación de paneles solares, optimizando la captación de energía renovable, y alojando tanques de reserva de agua, promoviendo la sostenibilidad del campamento. Además, la estructura posibilita la implementación de dispositivos como un gran “toldo” o “cortinado” que tensa dispositivos textiles de control solar, generando espacios sombreados y protegidos de las inclemencias del clima. Asimismo, esta estructura se proyecta como una guía para el crecimiento de vegetación trepadora, integrando la naturaleza y la arquitectura, proporcionando una sombra natural y un enriquecimiento visual.

Bajo esta “ronda” central, se organiza el programa arquitectónico de la planta campamentil. La grilla estructural define módulos que albergan los dormitorios colectivos con sus respectivos bloques sanitarios, un pabellón educativo de uso flexible adaptable a diversas actividades y un amplio Salón de Usos Múltiples con capacidad para aproximadamente 300 personas, pensado para fomentar la reunión y el encuentro.

Complementando esta estructura principal, se distribuyen en el terreno otros tres elementos circulares de menor tamaño. Estos espacios están concebidos para actividades lúdicas, la contemplación de la naturaleza y la observación del cielo nocturno, reforzando la conexión de los niños y adolescentes con el entorno y promoviendo diferentes formas de interacción y disfrute.

PERSPECTIVA ISOMÉTRICA

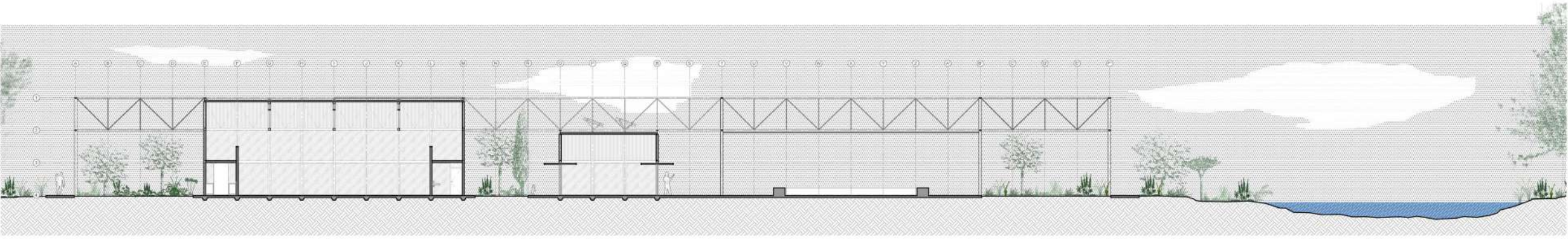


ENTORNO - ESC. 1:1500

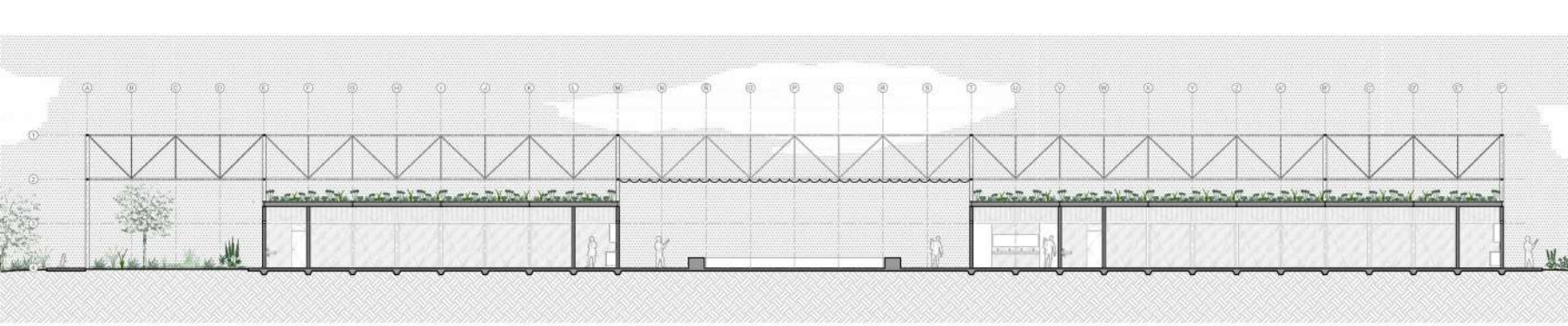




PERFIL A-A - ESC. 1:500



PERFIL B-B - ESC. 1:500



PLANTA GENERAL - ESC. 1:500

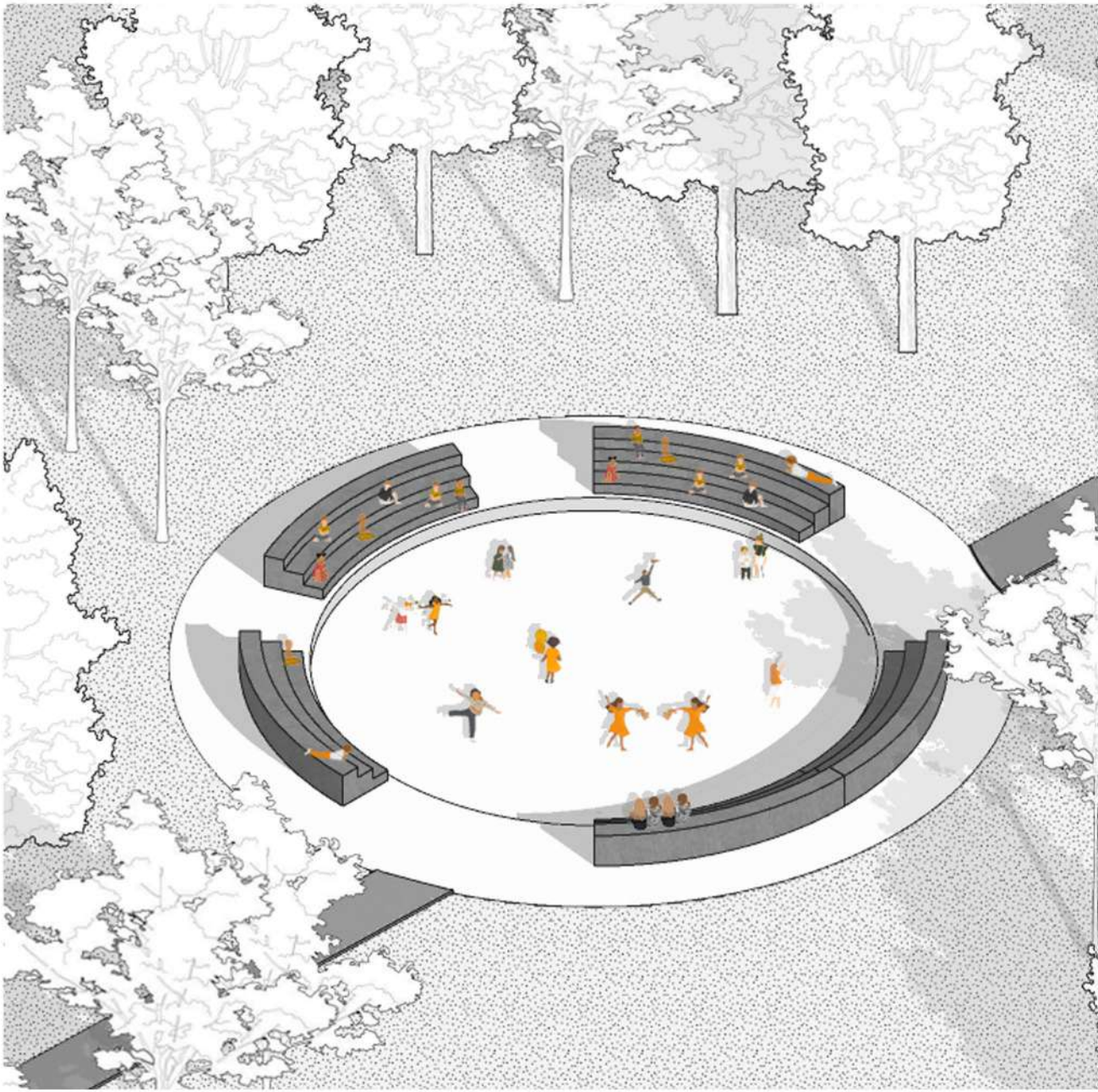


IMAGEN 02

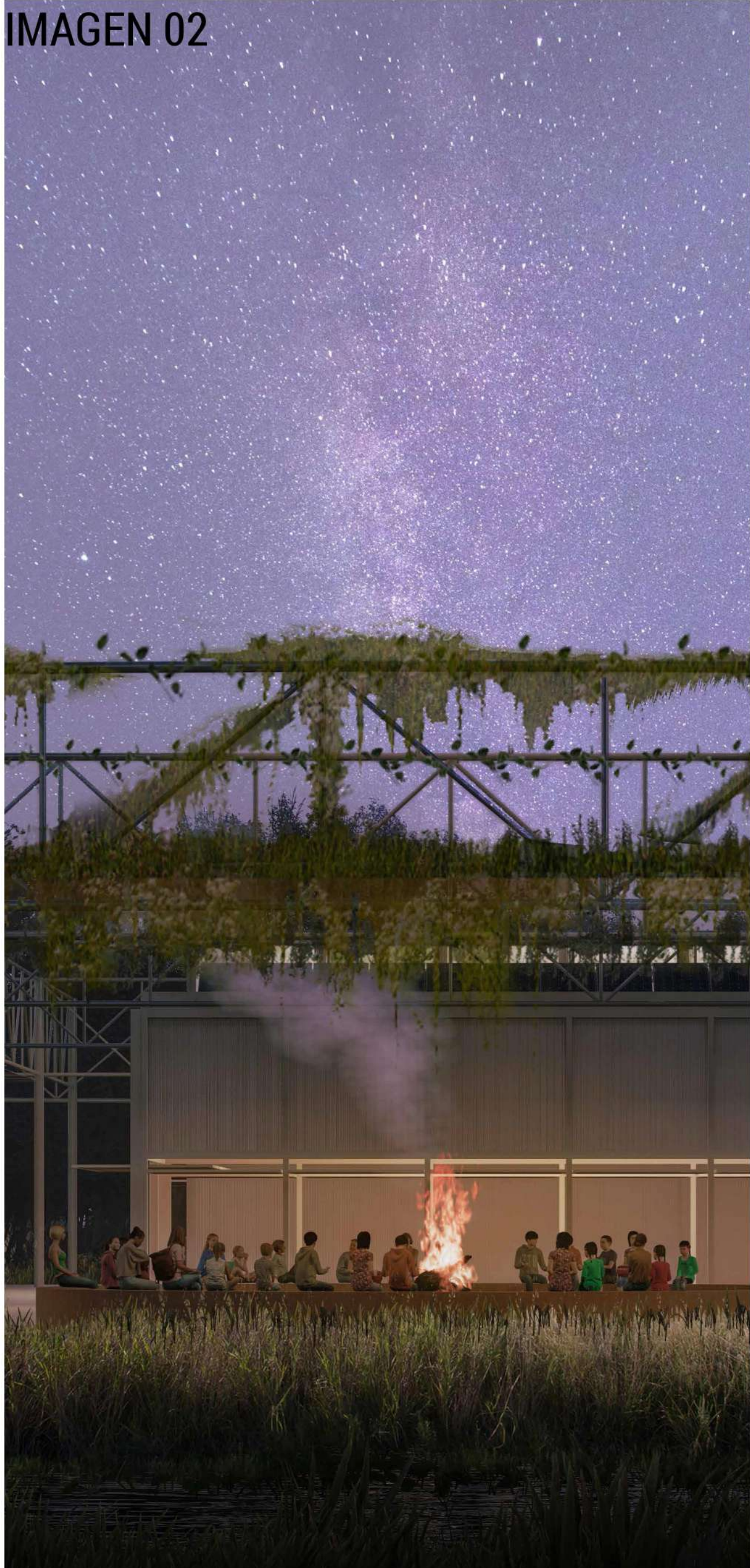
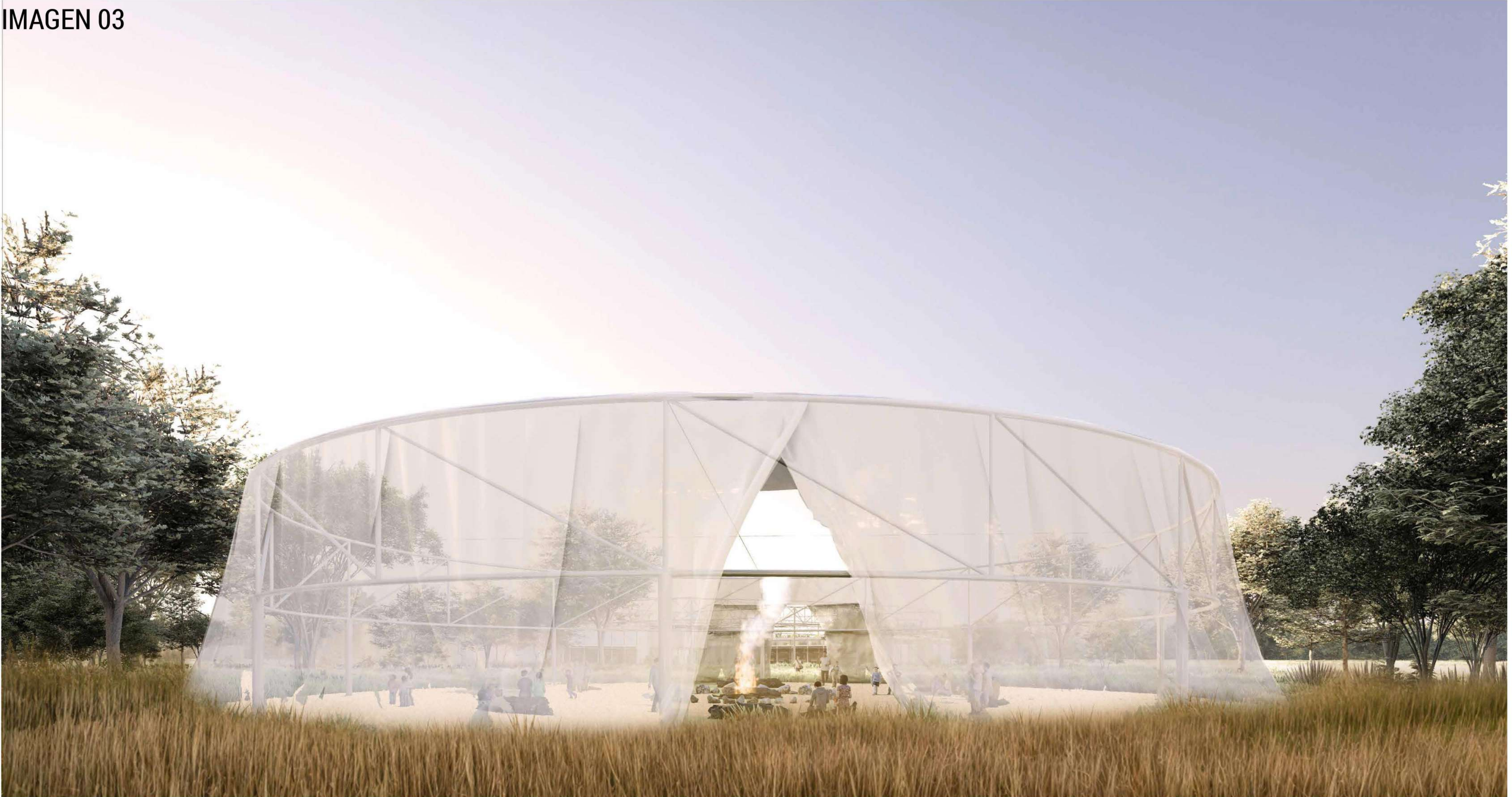




IMAGEN 03



PLANTA DE TECHOS - ESC. 1:200

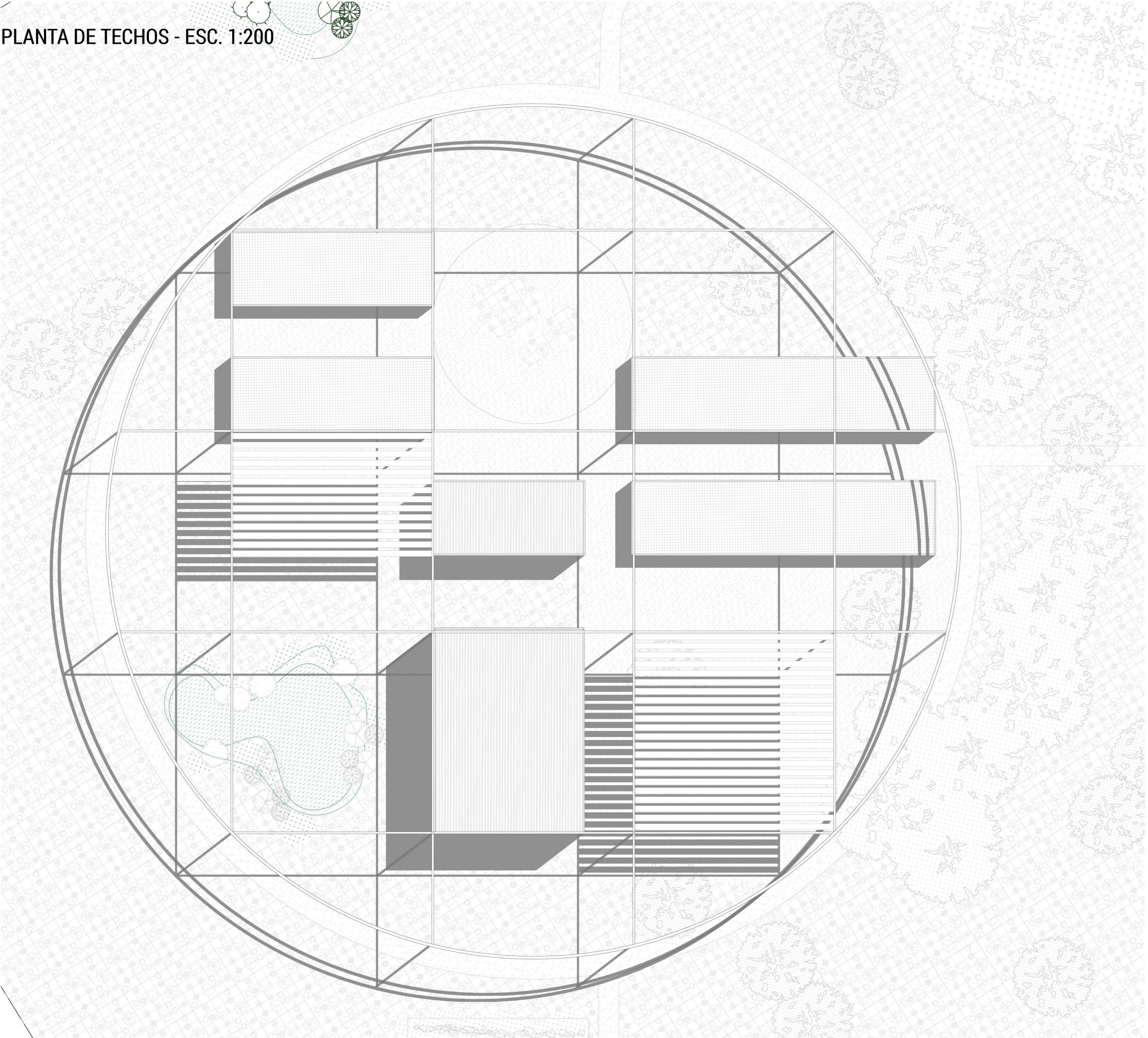
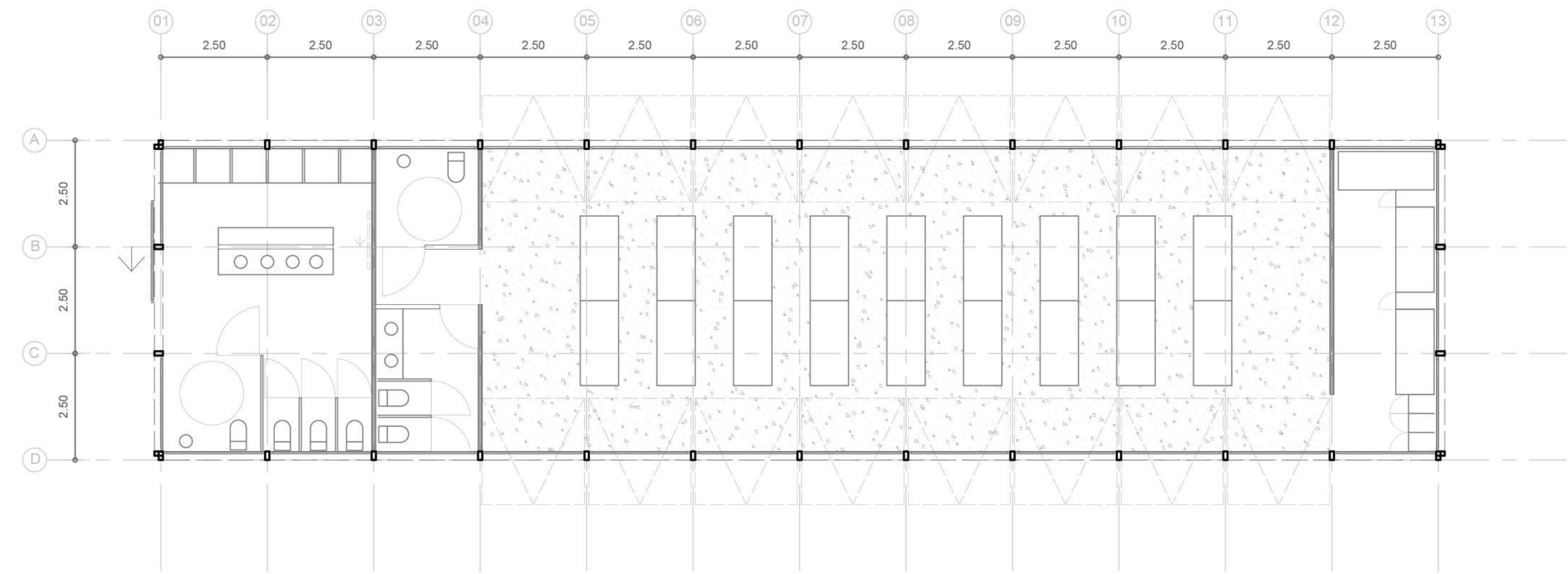




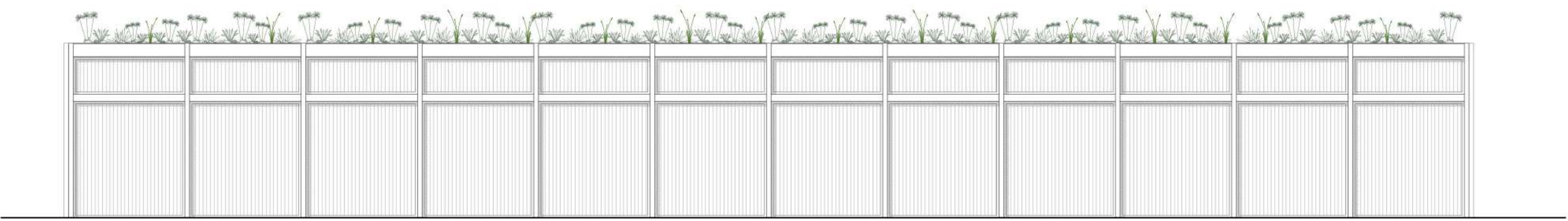
IMAGEN 04



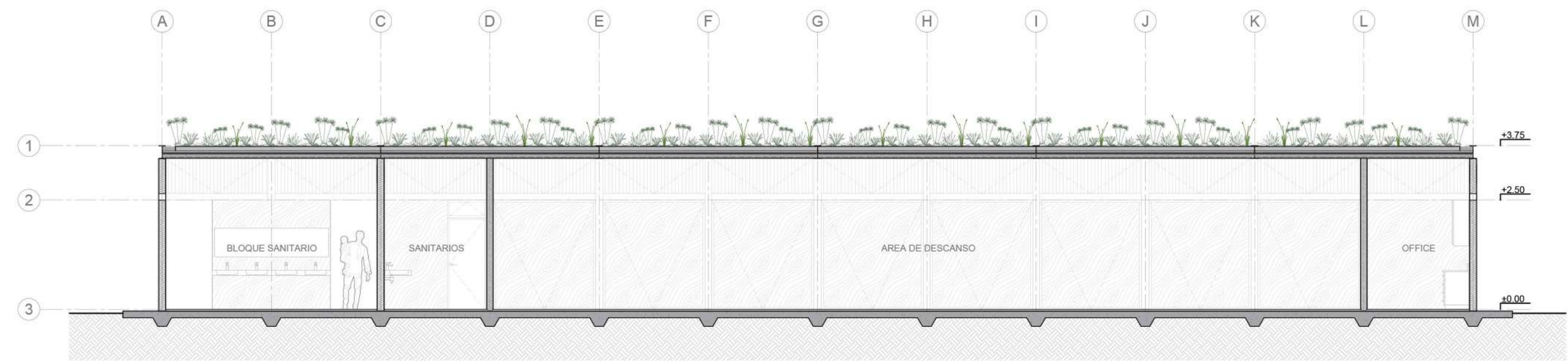
PABELLÓN DORMITORIOS 01



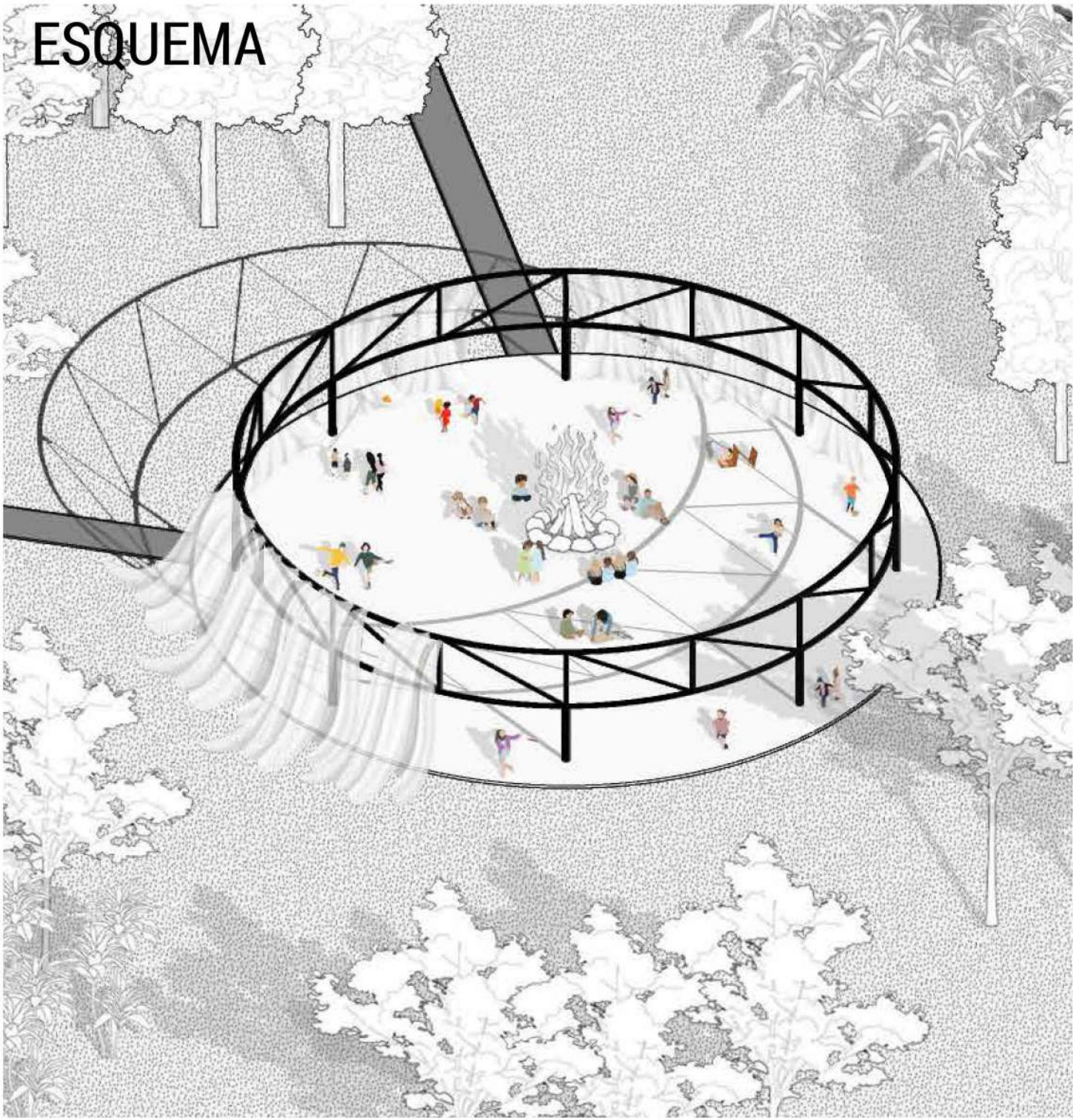
PLANTA PABELLÓN DORMITORIOS 01 - ESCALA 1:100



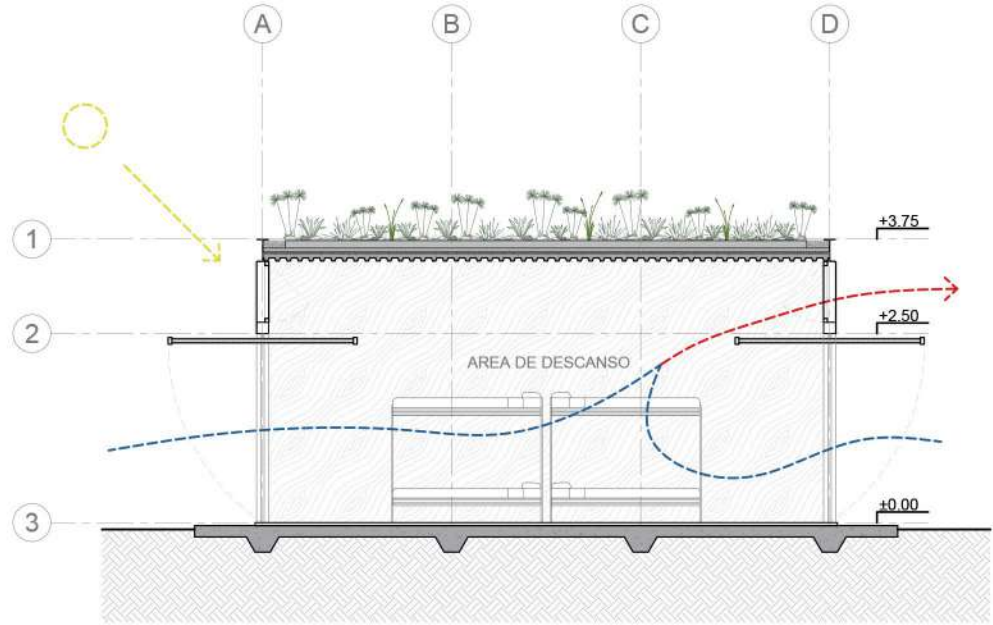
VISTA PABELLÓN DORMITORIOS 01 - ESCALA 1:100



CORTE 2-2 PABELLÓN DORMITORIOS 01 - ESCALA 1:100

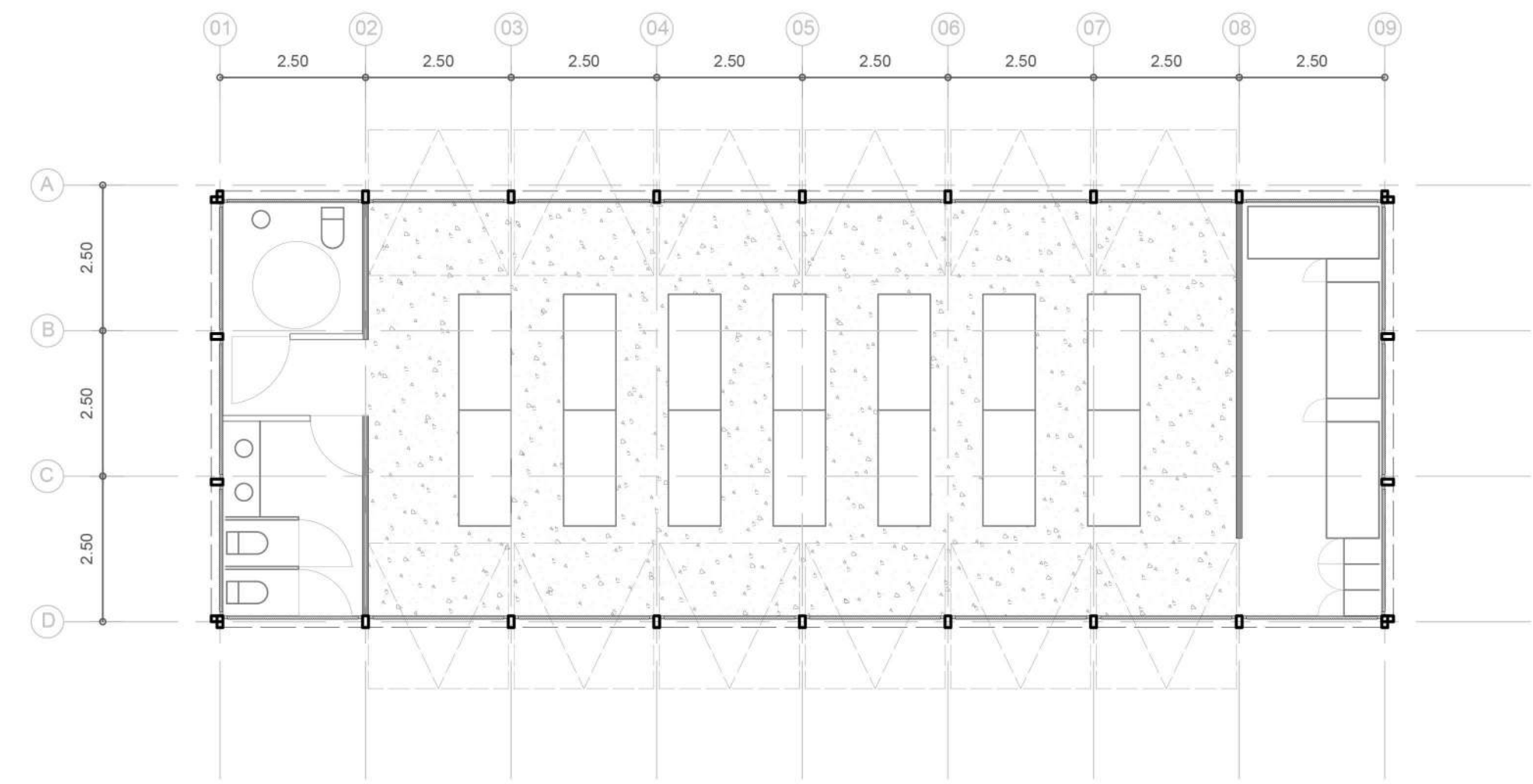


ESQUEMA

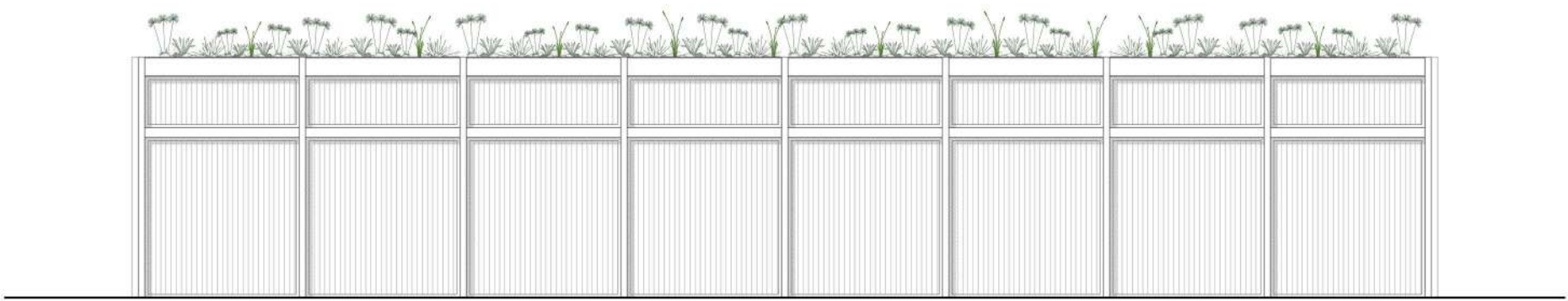


CORTE 1-1- ESCALA 1:100

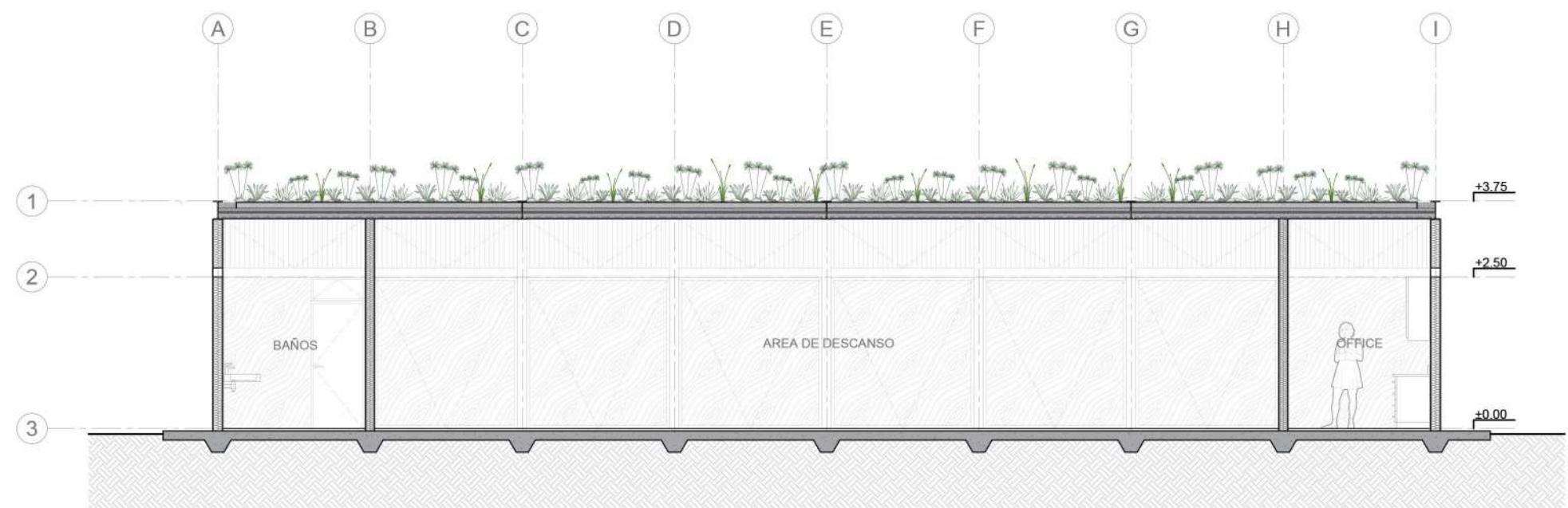
PABELLÓN DORMITORIOS 02



PLANTA PABELLÓN DORMITORIOS 02 - ESCALA 1:100



VISTA PABELLÓN DORMITORIOS 02 - ESCALA 1:100

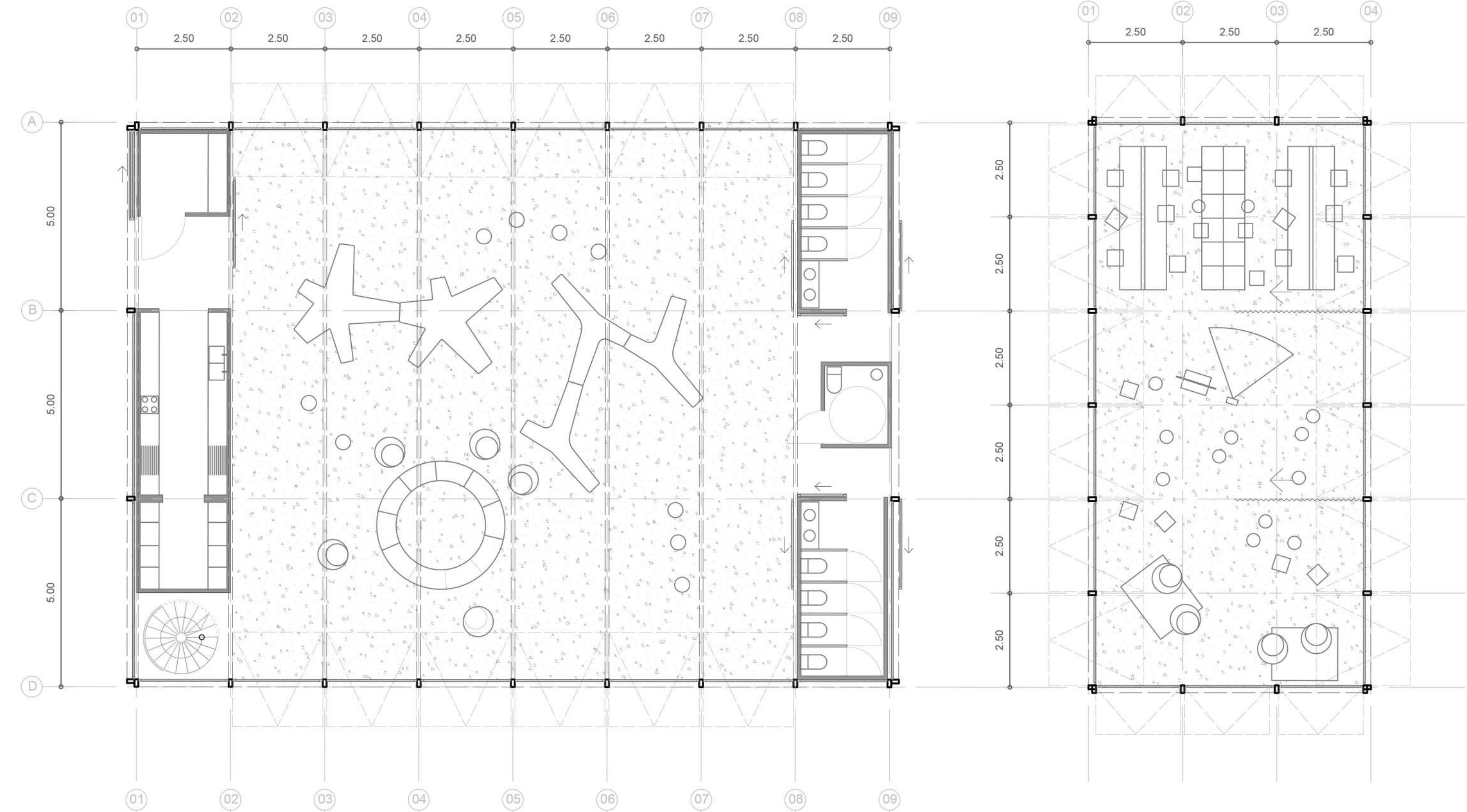


CORTE 2-2 PABELLÓN DORMITORIOS 02 - ESCALA 1:100

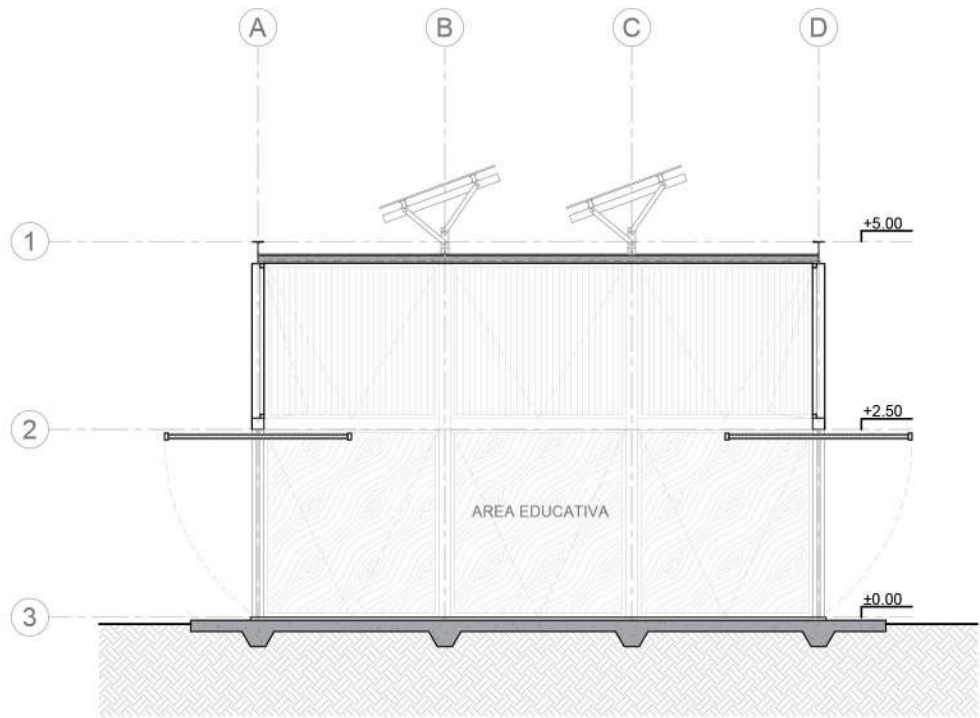




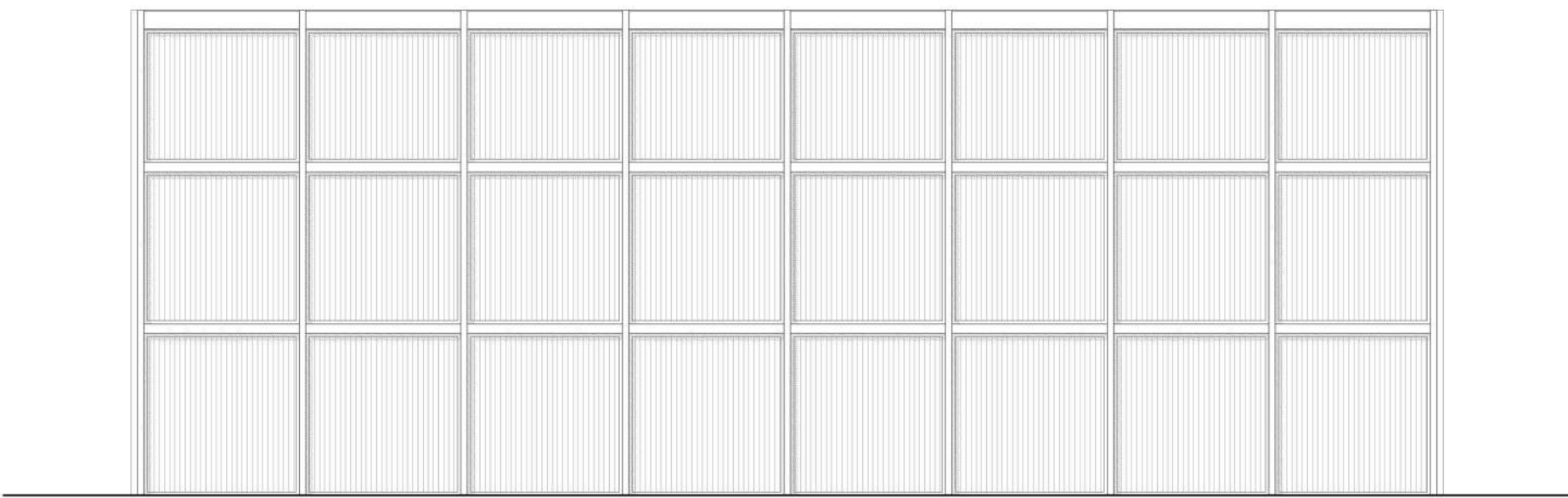
PABELLÓN EDUCATIVO Y SUM



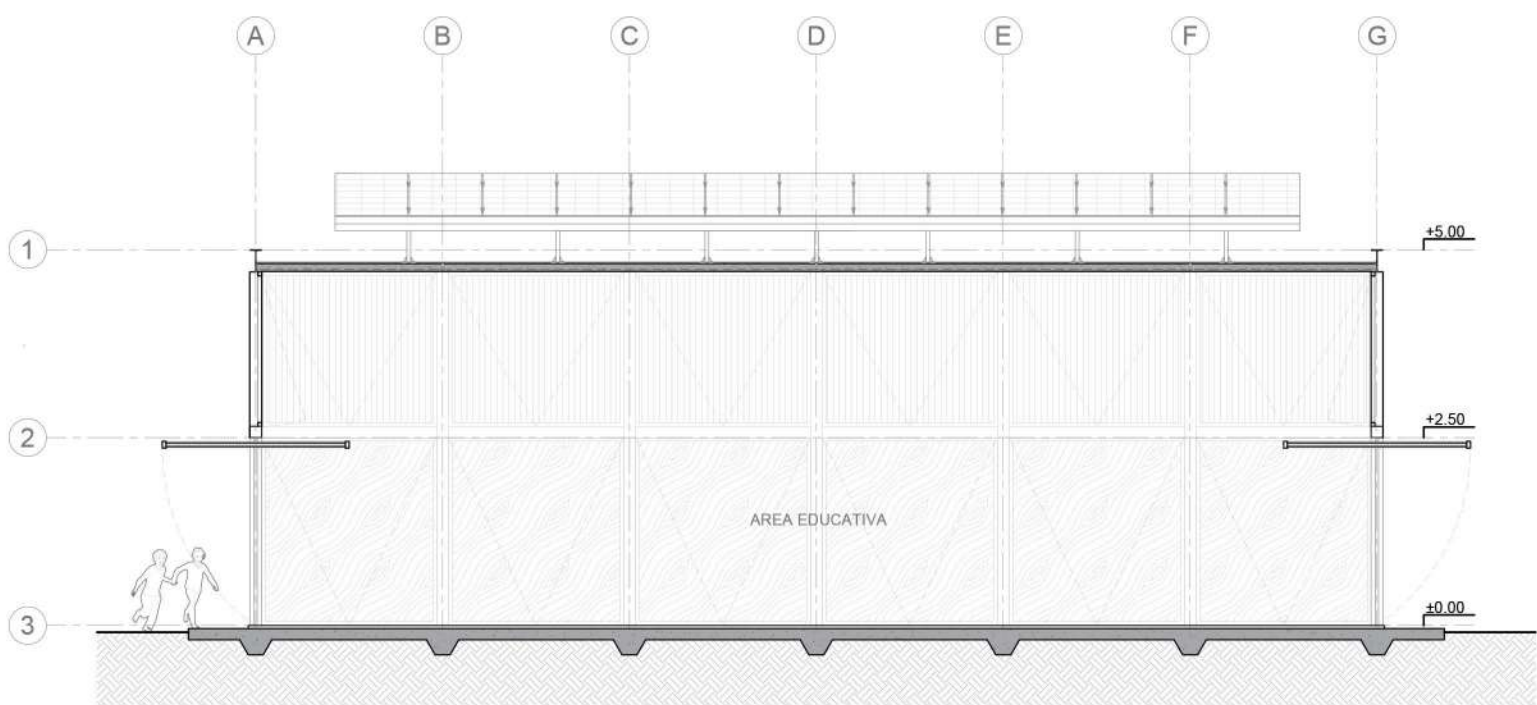
PLANTA PABELLÓN EDUCATIVO Y SUM - ESCALA 1:100



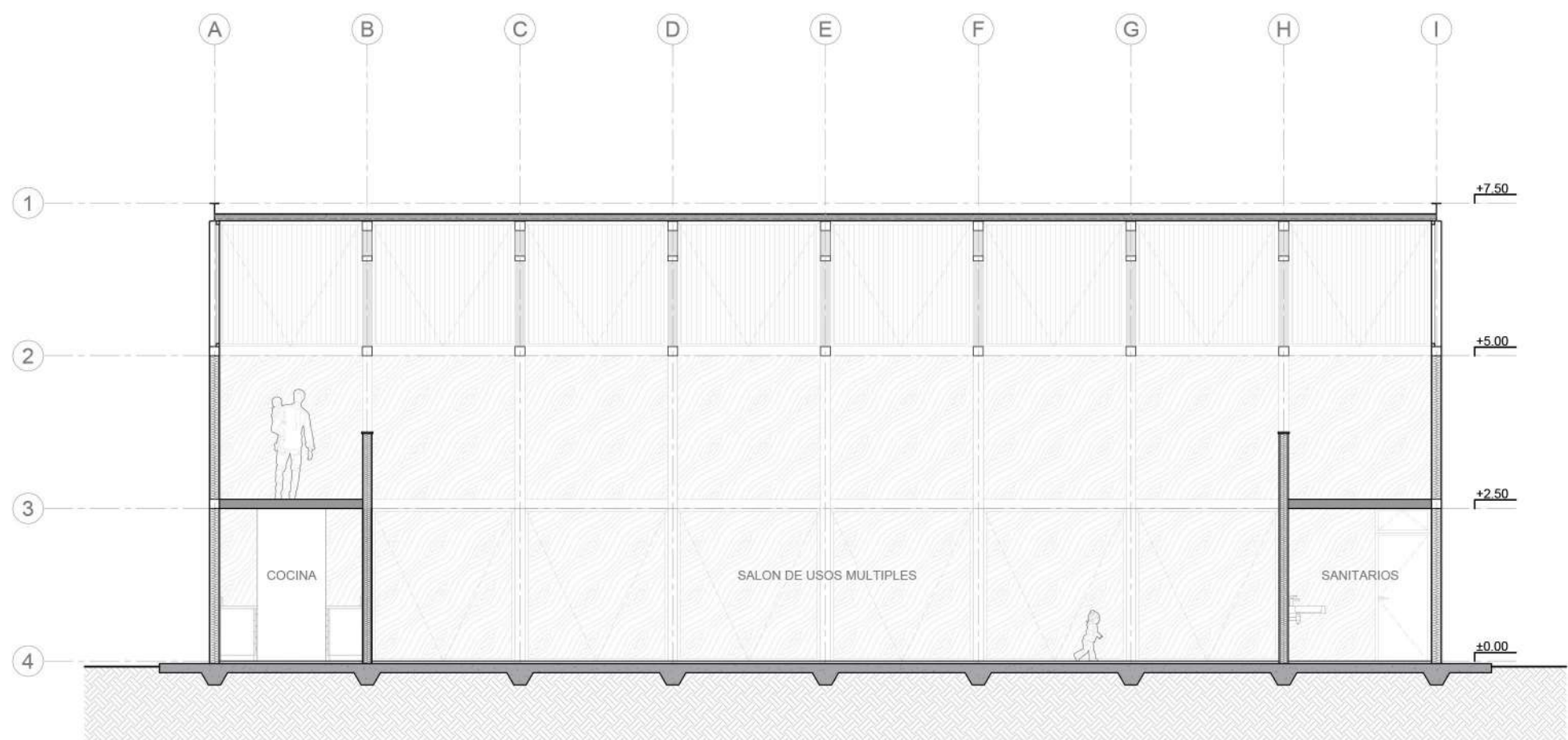
CORTE 01 PABELLÓN EDUCATIVO - ESCALA 1:100



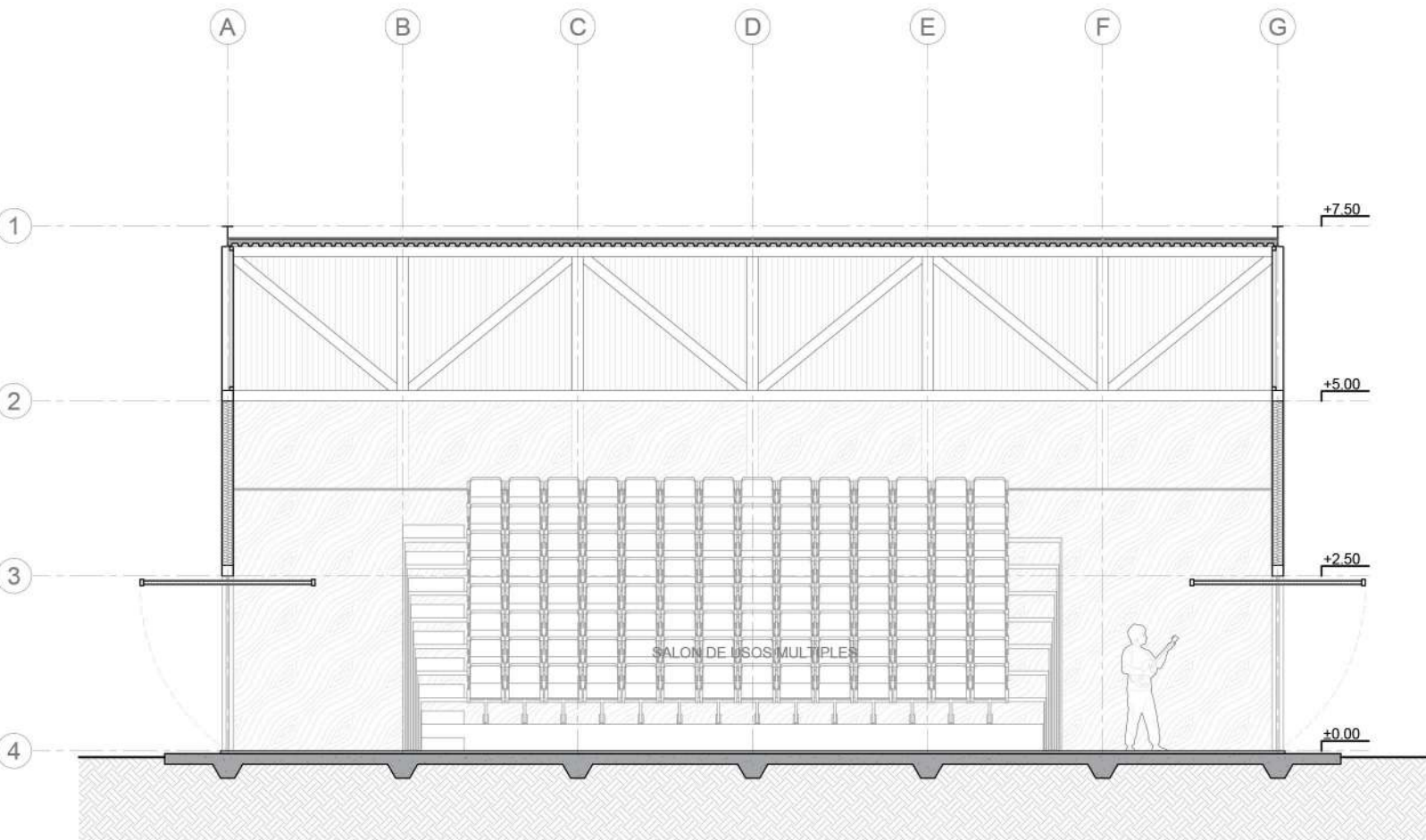
VISTA PABELLÓN SUM - ESCALA 1:100



CORTE 02 PABELLÓN EDUCATIVO - ESCALA 1:100



CORTE 01 PABELLÓN SUM - ESCALA 1:100



CORTE 02 PABELLÓN SUM - ESCALA 1:100